


Executive Agency
Education, Audiovisual & Culture

[Europa](#) > [European Commission](#) > [EACEA](#) > [Erasmus Charter for Higher Education 2014-2020](#)

[fr](#) | [de](#) | [en](#)
 
 Help Logout

Intro
 Part A
 Part B
 Part C
 Part D
 Part E
 Part F

Erasmus Charter for Higher Education 2014-2020

216348-LA-1-2014-1-FR-E4AKA1-ECHE-1 Erasmus Policy Statement (Overall Strategy)

D. Erasmus Policy Statement (Overall Strategy)

D. Erasmus Policy Statement (Overall Strategy)

The Institution agrees to publish this overall strategy (all three parts) on its website within one month after the signature of the Erasmus Charter for Higher Education by the European Commission.

D.1. Overall Strategy

Please describe your institution's international (EU and non-EU) strategy. In your description please explain a) how you choose your partners, b) in which geographical area(s) and c) the most important objectives and target groups of your mobility activities (with regard to staff and students in first, second and third cycles, including study and training, and short cycles). If applicable, also explain how your institution participates in the development of double/multiple/joint degrees. (max. 5000 characters)

Original language [FR]

La position géographique de l'UAG, constitue un élément fondamental de sa politique de partenariats internationaux. Implantée sur les 3 Départements Français d'Amérique (DFA) elle est la seule université Française de la région Caraïbe Amérique. Nous avons à ce titre un rôle essentiel pour ce qui concerne le rayonnement de la langue et de la culture française dans cette région. Nous privilégions donc la coopération avec des pays de la Caraïbe tels Haïti ou nous proposons des formations en ligne aux étudiants de ce pays (à titre d'exemple notre Master Droit Économie Gestion).

Des actions de coopération avec l'Université des West Indies sont également envisagées aussi bien pour ce qui concerne les disciplines scientifiques que dans le domaine des Lettres.

Nous avons récemment conclu un partenariat visant à favoriser la venue d'étudiants du Pérou, qui

5000 chars remaining

If applicable, please describe your institution's strategy for the organisation and implementation of international (EU and non-EU) cooperation projects in teaching and training in relation to projects implemented under the Programme. (max. 2000 characters)

Original language [FR]

Le succès des échanges d'étudiants dans le cadre d'ERASMUS nous conforte dans l'idée que la mobilité d'étude est essentielle pour notre université implantée dans des régions insulaires (pour 2 d'entre elles), par la qualité de l'apport des étudiants entrants, par les échanges entre ces étudiants et ceux de nos campus, et aussi par les bénéfices que peuvent tirer nos étudiants lorsqu'ils effectuent une mobilité dans une université partenaire à l'étranger. Nous avons donc une stratégie de développement de la mobilité des étudiants (dans les 2 sens) qui nous conduit à conclure prioritairement des accords de partenariat ayant cet objectif. En ayant cette politique, nous encourageons nos étudiants à s'ouvrir vers l'extérieur, à rechercher l'excellence à travers l'échange et la rencontre avec l'autre, à expérimenter d'autres pratiques d'apprentissage dans un contexte de vie différent.

2000 chars remaining

Please explain the expected impact of your participation in the Programme on the modernisation of your institution (for each of the 5 priorities of the Modernisation Agenda*) in terms of the policy objectives you intend to achieve. (max. 3000 characters)

Original language [FR]

1ere priorité : Augmenter les niveaux de qualification et renforcer la dimension sociale de l'enseignement supérieur

Nous avons pour objectif d'augmenter le nombre de nos étudiants participant au programme, car nous sommes convaincus qu'il s'agit pour eux d'une réelle possibilité d'enrichir leur cursus universitaire, de par l'expérience d'autres pratiques pédagogiques, de la mise à disposition d'autres types d'équipement au sein des universités d'accueil, mais aussi de par l'enrichissement personnel qu'ils pourront en retirer. Il s'agit en effet d'une opportunité unique pour la plupart, de vivre dans un autre contexte social et culturel et de faire ainsi leur apprentissage du monde.

Il en va de même pour notre personnel, en particulier pour le personnel d'exécution, pour lequel les possibilités d'effectuer une mobilité de formation ERASMUS à l'étranger, demeure l'unique chance de

0 chars remaining

* COM (2011) 567 (<http://eur-lex.europa.eu/LexUriServ/LexUriServ.do?uri=COM:2011:0567:FIN:EN:PDF>)



Charte ERASMUS Texte partie D

Question 1

La position géographique de l'UAG, constitue un élément fondamental de sa politique de partenariats internationaux. Implantée sur les 3 Départements Français d'Amérique (DFA) elle est la seule université Française de la région Caraïbe Amérique. Nous avons à ce titre un rôle essentiel pour ce qui concerne le rayonnement de la langue et de la culture française dans cette région.

Nous privilégions donc la coopération avec des pays de la Caraïbe tels Haïti ou nous proposons des formations en ligne aux étudiants de ce pays (à titre d'exemple notre Master Droit Économie Gestion).

Des actions de coopération avec l'Université des West Indies sont également envisagées aussi bien pour ce qui concerne les disciplines scientifiques que dans le domaine des Lettres.

Nous avons récemment conclu un partenariat visant à favoriser la venue d'étudiants du Pérou, qui bénéficieront d'un système de bourses mis en place par le gouvernement de ce pays.

Le développement de diplômes conjoints de même que les thèses en co tutelles avec des universités partenaires de la Caraïbe est également primordial car il s'agit véritablement d'actions structurantes pour notre établissement et pour nos partenaires.

Le développement de nos partenariats avec l'Europe constitue l'autre axe majeur de notre stratégie internationale.

Le programme ERASMUS répond parfaitement à la nécessité pour notre université, d'attirer des étudiants européens sur ses campus et donne une cadre efficace à l'organisation de notre coopération avec l'Europe. Les étudiants de nos partenaires peuvent trouver des programmes de formation nationaux, dans un contexte régional plus affirmé, différend du reste du territoire français, caractérisé entre autre par sa dimension créolophone.

L'environnement tropical constitue également un attrait, en particulier dans le domaine des Sciences de la Terre, de la Biologie et de la Géographie.

Dans le même temps il est primordial que nos étudiants, de même que nos enseignants et nos personnels, puissent effectuer des périodes de mobilité au sein d'universités européennes qui bénéficient d'équipements parmi les plus récents, et d'être à même de s'approprier des pratiques pédagogiques et des méthodes de travail parmi les plus modernes.

A la fois Européenne et Caribéenne, l'UAG entend jouer un rôle de premier plan dans la mise en œuvre d'actions de partenariats scientifiques entre ces 2 régions. C'est le cas du programme EUCARINET dont l'objectif est de constituer un réseau visant à améliorer le niveau de la recherche scientifique dans la Caraïbe par la mise en place de projets de coopération avec l'Europe au service du développement économique et social des pays de cette région. Des actions concrètes ont d'ores et déjà été menées. La pérennisation des acquis et la définition de la coopération pour les années à venir, sont les enjeux auxquels les parties prenantes du programme devront apporter des réponses.

En conclusion nous pouvons affirmer que notre stratégie de partenariats internationaux est fondée sur notre double positionnement, à la fois au sein de l'Europe en tant qu'établissement d'enseignement supérieur français, et en même temps au cœur de la Caraïbe et de l'Amérique du sud.

Il s'agit véritablement d'un atout qui doit nous permettre d'être le trait d'union entre ces 2 régions, en particulier dans le cadre de la coopération scientifique internationale.

Le programme ERASMUS de par les moyens financiers qu'il met à la disposition des usagers de notre établissement, constitue une opportunité unique, d'ouverture vers l'extérieur, d'échanges et d'appropriation d'autres pratiques d'apprentissage et de travail. Il permet en outre à ses bénéficiaires de vivre une expérience humaine à l'étranger, très souvent porteuse d'enrichissement personnel. Il constitue à ce titre, un axe prioritaire de notre politique internationale.

Question 2

Le succès des échanges d'étudiants dans le cadre d'ERASMUS nous conforte dans l'idée que la mobilité d'étude est essentielle pour notre université implantée dans des régions insulaires (pour 2 d'entre elles), par la qualité de l'apport des étudiants entrants, par les échanges entre ces étudiants et ceux de nos campus, et aussi par les bénéfices que peuvent tirer nos étudiants lorsqu'ils effectuent une mobilité dans une université partenaire à l'étranger. Nous avons donc une stratégie de développement de la mobilité des étudiants (dans les 2 sens) qui nous conduit à conclure prioritairement des accords de partenariat ayant cet objectif. En ayant cette politique, nous encourageons nos étudiants à s'ouvrir vers l'extérieur, à rechercher l'excellence à travers l'échange et la rencontre avec l'autre, à expérimenter d'autres pratiques d'apprentissage dans un contexte de vie différent.

Par ailleurs, nous accordons une attention particulière aux projets qui à l'instar des projets ERASMUS, ont des objectifs clairement identifiés, en accord avec notre stratégie globale et qui prennent en compte l'ensemble des problématiques qui en conditionneront la cohérence et en final de compte le succès (ces problématiques ont trait à la pédagogie, à l'organisation et à la mise en œuvre du projet, à son financement...).

Question 3

1ere priorité : Augmenter les niveaux de qualification et renforcer la dimension sociale de l'enseignement supérieur

Nous avons pour objectif d'augmenter le nombre de nos étudiants participant au programme, car nous sommes convaincus qu'il s'agit pour eux d'une réelle possibilité d'enrichir leur cursus universitaire, de par l'expérience d'autres pratiques pédagogiques, de la mise à disposition d'autres types d'équipement au sein des universités d'accueil, mais aussi de par l'enrichissement personnel

qu'ils pourront en retirer. Il s'agit en effet d'une opportunité unique pour la plupart, de vivre dans un autre contexte social et culturel et de faire ainsi leur apprentissage du monde.

Il en va de même pour notre personnel, en particulier pour le personnel d'exécution, pour lequel les possibilités d'effectuer une mobilité de formation ERASMUS à l'étranger, demeure l'unique chance de pouvoir échanger avec des collègues d'une université partenaire, exerçant des fonctions comparables. Nous attendons à la suite d'une telle mobilité, un regain de motivation de cette catégorie de personnel, et aussi une meilleure compréhension des enjeux globaux d'un fonctionnement correct de notre établissement.

2ème priorité : Améliorer la qualité et la pertinence de l'enseignement supérieur, y compris par une coopération entre les établissements et le marché du travail

Nous avons comme objectif de préparer nos étudiants, à acquérir des compétences qui répondent aux attentes du monde économique local. Le programme ERASMUS est un outil essentiel dans notre stratégie de développement des études et des stages à l'étranger pour bon nombre de nos diplômés (Licence Hôtellerie Tourisme, Master Commerce International, Licence Langues Étrangères Appliquées).

3ème priorité : Améliorer la qualité grâce à la mobilité et à la coopération transfrontalière

Le programme ERASMUS est un programme moteur de notre politique de mobilité qui regroupe l'essentiel de nos étudiants partant en mobilité d'études. Il a un effet d'entraînement pour ceux de nos étudiants qui souhaitent effectuer une mobilité dans la Caraïbe ou en Amérique du Nord. Il a donc un effet indirect, mais bien réel dans ce domaine.

4ème priorité : Alliances de la connaissance

La création de fondations Entreprise/Université au sein de l'UAG répond à cet exigence de partenariat en vue d'une meilleure synergie une plus grande complémentarité entre ces 2 mondes. Les possibilités de mobilité des étudiants constituent un atout important pour l'université, dans cette stratégie globale de partenariat car il permet d'étendre le champ de cette coopération à des partenaires étrangers.

5ème priorité : Améliorer la gouvernance et le financement

Cet objectif est lié au précédent. De la qualité de notre partenariat avec le monde de l'entreprise, dépendra le volume du financement de ce dernier dans des actions communes avec l'Université.

ERASMUS peut assurer la fiabilité de notre stratégie globale de partenariat à l'étranger.